

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

**к.э.н., доцент Улина Светлана  
Леонидовна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.О.02 Организационное поведение

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.03 Управление персоналом

---

Программу  
составили

ст. преподаватель, Элияшева Маргарита Ивановна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями обучения по курсу «Организационное поведение» являются:

- формирование системы знаний базовых концепций и прикладных методик организационного поведения;

- выработка умений и практических навыков использования теоретических положений и инструментария организационного поведения;

- развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о теории, принципах организационного поведения;

- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением организационным поведением, для решения задач организации в области управления человеческими ресурсами.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-4:Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;</b>	
<b>ОПК-4.1:Анализировать результаты деятельности в контексте целей и задач своей организации</b>	
Уровень 2	Знает инструменты анализа результатов деятельности и организационного поведения сотрудников в контексте целей и задач организации
Уровень 2	Умеет выбирать инструменты анализа результатов деятельности и организационного поведения сотрудников в контексте целей и задач организации
Уровень 2	Владеет инструментами анализа результатов деятельности и организационного поведения сотрудников в контексте целей и задач организации

<b>ОПК-4.2: Демонстрировать готовность к кооперации, организовать взаимодействие с заинтересованными сторонами, координировать деятельность по достижению результата. и готовностью нести ответственность за их результаты</b>	
Уровень 2	Понимает методы организации взаимодействия с заинтересованными сторонами
Уровень 2	Способен выбирать адекватные методы координации деятельности по достижению результата
Уровень 2	Владеет практическими навыками организации взаимодействия и координации деятельности для достижения результата

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Технологии самоопределения и командообразование

Практика разработки стратегий ЧР

Трансформация систем вознаграждения и управление эффективностью работы (HR-Performance)

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31999>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,5 (126)</b>	<b>3,5 (126)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы организационного поведения	2	2	0	10	ОПК-4.1
2	Индивидуальное поведение в организации	2	6	0	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2
3	Мотивация и результативность поведения людей в организации	2	4	0	12	ОПК-4.1
4	Групповое поведение в организации	2	6	0	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2
5	Коммуникации в организации	2	2	0	12	ОПК-4.2
6	Лидерство в организации	2	4	0	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2
7	Конфликты и стресс в организации	2	2	0	12	ОПК-4.1
8	Организационная культура	2	4	0	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2
9	Управление изменениями в организации	2	6	0	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2
10	Контроль по дисциплине	0	0	0	0	
Всего		18	36	0	126	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы организационного поведения	2	0	0
2	2	Индивидуальное поведение в организации	2	0	0
3	3	Мотивация и результативность поведения людей в организации	2	0	0
4	4	Групповое поведение в организации	2	0	1
5	5	Коммуникации в организации	2	0	0
6	6	Лидерство в организации	2	0	0
7	7	Конфликты и стресс в организации	2	0	0
8	8	Организационная культура	2	0	0
9	9	Управление изменениями в организации	2	0	0
Всего			18	0	1

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы организационного поведения	2	0	0
2	2	Индивидуальное поведение в организации	6	0	0
3	3	Мотивация и результативность поведения людей в организации	4	0	0

4	4	Групповое поведение в организации	6	0	0
5	5	Коммуникации в организации	2	0	0
6	6	Лидерство в организации	4	0	0
7	7	Конфликты и стресс в организации	2	0	0
8	8	Организационная культура	4	0	0
9	9	Управление изменениями в организации	6	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Элияшева. М.И.	Организационное поведение: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Элияшева М.И., Вырупаева Т.В., Улина С.Л. и др	Организационное поведение: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2015



Л1.2	Лапыгин Ю.Н.	Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.3	Резник С.Д.	Организационное поведение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шермерорн Д. Р., Хант Д., Осборн Р. Н.	Организационное поведение: учебник для слушателей по программам "Мастер делового администрирования"	Санкт-Петербург: Питер, 2006
Л2.2	Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И.	Организационное поведение: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л2.3	Воронцова И. П., Наумов А. И., Улина С. Л., Шилина О. Н., Элияшева М. И.	Организационное поведение: конспект лекций по курсу	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л2.4	Сиб. федерал. ун-т	Организационное поведение: демонстрационная презентация курса	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л2.5	Карташова Л. В.	Организационное поведение: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров: допущено Министерством образования РФ	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.6	Хохлова Т.П.	Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2019
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Элияшева. М.И.	Организационное поведение: учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Журнал "Секрет фирмы"	<a href="http://secretmag.ru/">http://secretmag.ru/</a>
Э2	Портал Корпоративный менеджмент	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>

Э3	Административно-Управленческий Портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э4	Научная электронная библиотека E-library	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.as">http://elibrary.ru/defaultx.as</a>
Э5	Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва	<a href="https://krasstat.gks.ru/">https://krasstat.gks.ru/</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планом курса предусмотрены лекционные и практические занятия по темам в соответствии с рабочей программой. Подготовка к практическим занятиям включается в самостоятельную работу студента и заключается в изучении теоретических источников, рекомендуемых преподавателем и размещенных в электронном курсе <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31999>, а также выполнении индивидуальных и групповых практических заданий по темам занятий.

К самостоятельным видам работ отнесены также:

- подготовка к анализу конкретных ситуаций в рамках семинарских занятий;
- подготовка к выполнению практикующих упражнений в рамках семинарских занятий;
- прохождение лекций в системе электронного обучения;
- выполнение обязательных и дополнительных индивидуальных письменных заданий;
- подготовка к текущему и итоговому контролю по курсу.

Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной. Студентам по различным причинам пропустившим занятия:

- в течение недели после соответствующего занятия выполнить задание и выслать его в системе электронного обучения
- за каждую следующую неделю задержки выполнения задания оценка снижается на 10%
- задания выполняются в Word или PowerPoint.

Курс обеспечен основной и дополнительной литературой.

А также ресурсами в электронном виде:

1.Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 268 с.- ISBN 978-5-394-03578-4. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1091456> – Режим доступа: по подписке.

2. Организационное поведение [Текст] : [учебное пособие] к использованию в образовательных учреждениях по программе подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / М. И. Элияшева [и др.] ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования.- Красноярск : СФУ, 2015. - 259 с. Режим доступа:<http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b60/i-714518741.pdf>

3. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 230 с. - ISBN 978-5-394-03762-7. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1091501>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
9.1.4	КонсультантПлюс

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
9.2.2	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.3	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий используются:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.руппового взаимодействия